



USO DE LA EVALUACIÓN EN LAS ENTIDADES FEDERATIVAS

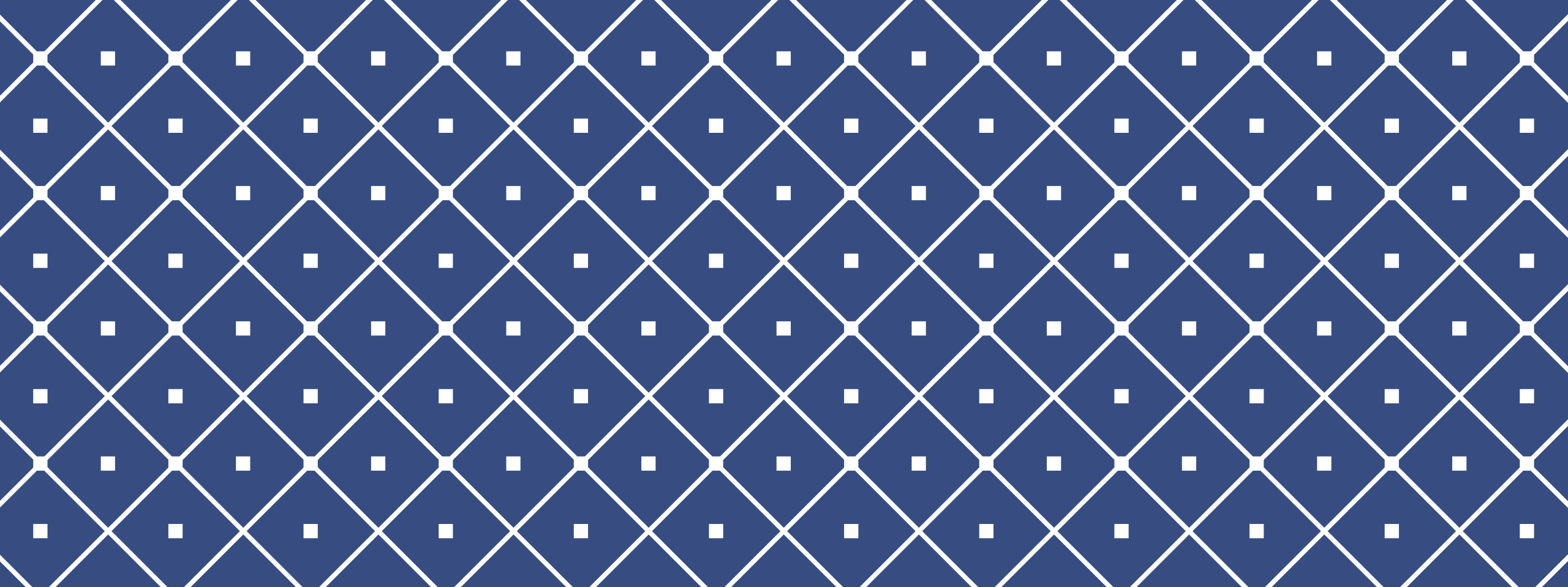
Guillermo M. Cejudo

CIDE

Ciudad de México

Noviembre 2016

LAS EVALUACIONES SON PARA USARSE



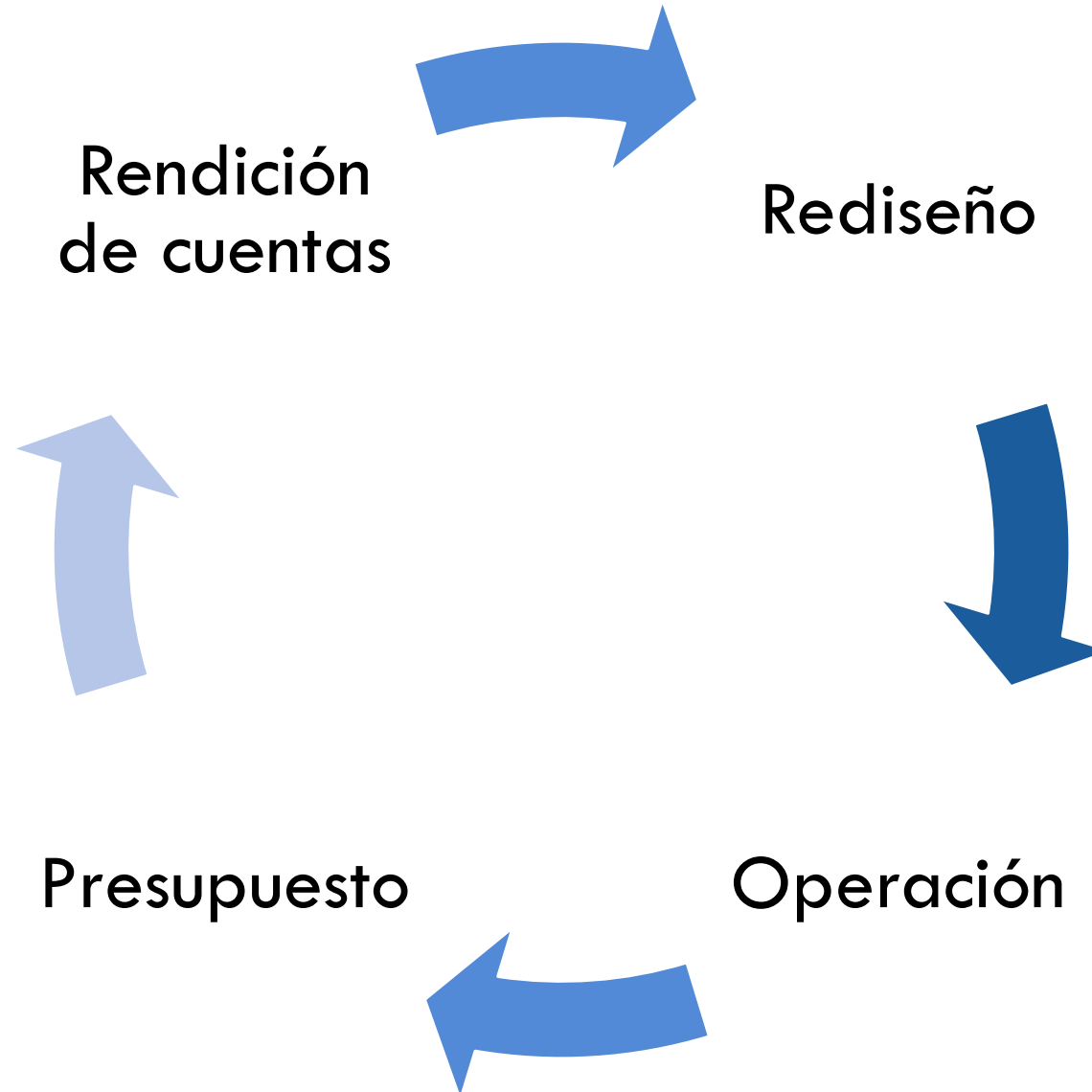
EL USO DE LA EVALUACIÓN

Visión tradicional,
instrumental

TRES IDEAS

1. Las evaluaciones no son un momento, son parte de un *proceso*, con muchos actores, en el marco de un *sistema*
2. La forma en que se utilizará la evaluación no debe decidirse tras la evaluación, sino antes de la evaluación
3. Hay obstáculos al uso de las evaluaciones que, para remediarse, requieren intervenciones deliberadas

PROPÓSITOS DE LA EVALUACIÓN



EL PROCESO DE LA EVALUACIÓN

Planear la evaluación



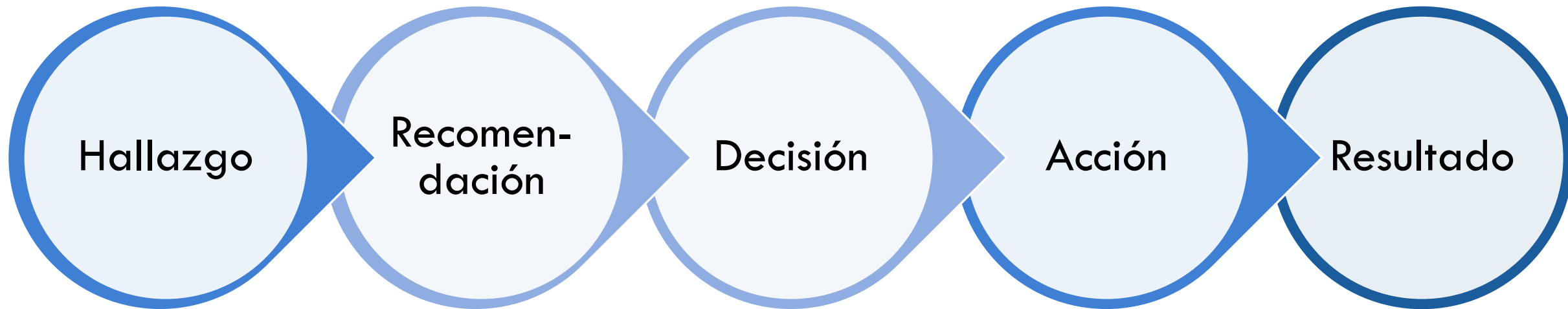
Gestionar la evaluación



Realizar la evaluación



EL PROCESO DE USO



REQUIERE INTERVENCIONES DELIBERADAS

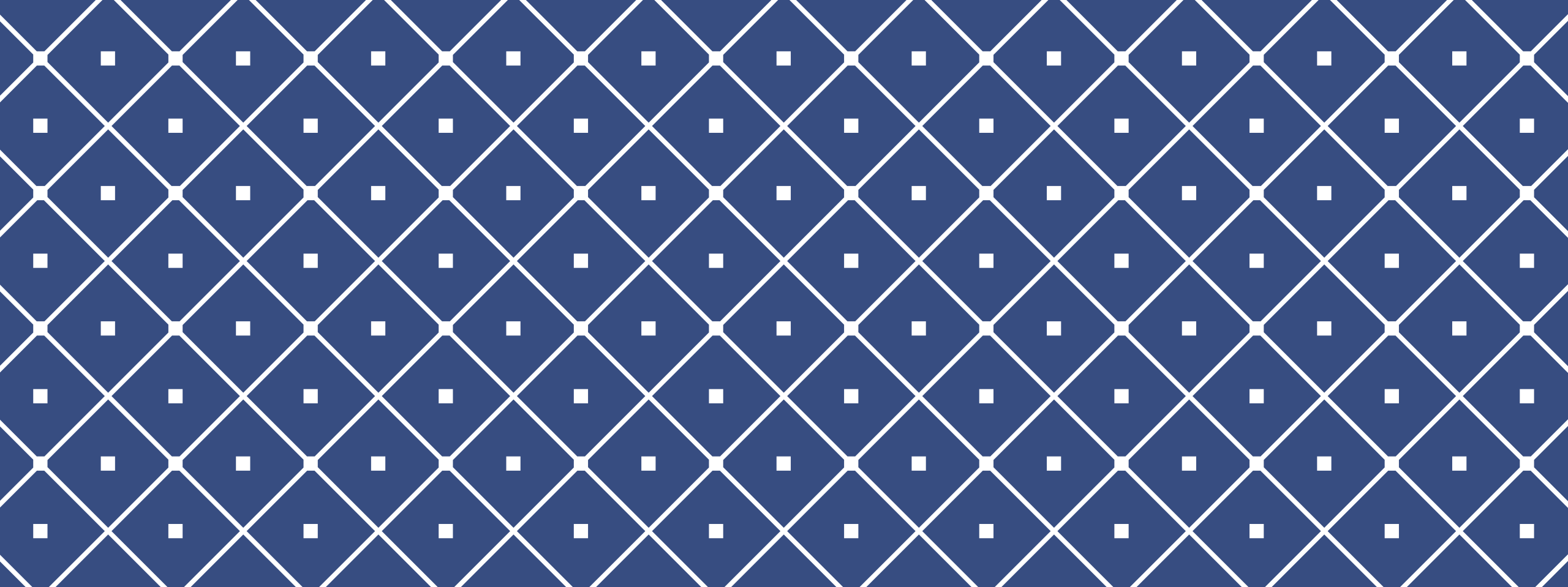
Involucramiento de los destinatarios de las recomendaciones

- En la planeación de la evaluación
- En la gestión de la evaluación
- En la ejecución de la evaluación

Ampliar espacios de interacción

- Programas
- Unidades de evaluación
- Evaluadores

El proceso de convertir hallazgos en recomendaciones requiere diálogo entre evaluador y responsable del programa



OTRO USO DE LA EVALUACIÓN

LA EVALUACIÓN HA SIDO EL VEHÍCULO
PARA QUE LA LÓGICA, EL LENGUAJE Y LAS HERRAMIENTAS
ANALÍTICAS DE POLÍTICAS PÚBLICAS
SE HAYAN INCORPORADO AL GOBIERNO

DOS FORMAS DE ENTENDER LA ACTIVIDAD GUBERNAMENTAL

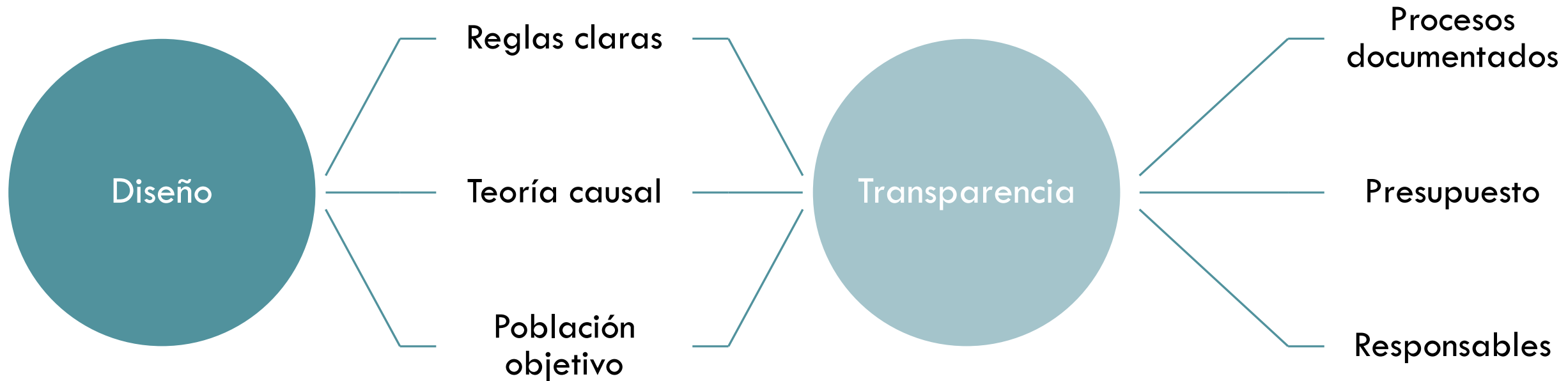


Lógica de
planeación



Lógica de
políticas
públicas

PRERREQUISITOS DE LA EVALUACIÓN (UNA GRAN TRANSFORMACIÓN)



El tamaño del reto

2946

Programas
sociales
estatales

(selección del Inventario
de programas sociales de
Coneval)

Porcentaje de programas por categoría

	Presupuesto disponible	Presupuesto no disponible
Con reglas de operación	8.4%	4.2%
Sin reglas de operación	41.9%	45.5%

Gracias